*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | FILOZOFIA |
| Kod przedmiotu\* | MK\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE |
| Poziom studiów | STUDIA I STOPNIA |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów | STUDIA NIESTACJONARNE |
| Rok i semestr/y studiów | I / I |
| Rodzaj przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| Język wykładowy | POLSKI |
| Koordynator | DR JAKUB KWAK |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | DR JAKUB KWAK |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| BRAK |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z historią myśli filozoficznej oraz wpływem zawartych w nich koncepcji na funkcjonujące współcześnie w życiu publicznym idee oraz praktykę społeczną; stworzenie fundamentów dla możliwości krytycznej recepcji ideologii oraz ich oddziaływania na rzeczywistość społeczną |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna fundamentalne pojęcia i koncepcje filozoficzne w ich odniesieniu do problematyki nauk politycznych, w szczególności stosunków międzynarodowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozpoznaje historyczne źródła współczesnych koncepcji praw człowieka i prawa międzynarodowego oraz podstawy obecnych systemów normatywno-prawnych | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi wskazać genealogię dzisiejszych konfliktów ideologicznych na arenie krajowej i międzynarodowej | K\_U03 |
| EK\_04 | Posiada „zmysł krytyczny” pozwalający dokonywać rzetelnej analizy konkretnych rozwiązań politycznych | K\_U04 |
| EK\_05 | Posiada znajomość rozmaitych systemów etycznych i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozstrzygania dylematów o charakterze moralnym w życiu społecznym | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Czym jest filozofia? Myśl filozoficzna na tle nauk szczegółowych. Geneza powstania refleksji w antycznej Grecji. Presokratyczna filozofia przyrody. |
| 2. „Przewrót humanistyczny” w myśli antycznej. Sofiści i Sokrates. |
| 3. Myśl Platona. Teoria Idei oraz jej oddziaływanie na platońską filozofię polityczną. Wizja i idealnego polis w dziele Państwo |
| 4. Arystoteles, jego koncepcje etyczne oraz problematyka dobrych rządów |
| 5. Epikureizm, stoicyzm oraz sceptycyzm. Oddziaływanie wspomnianych nurtów na praktykę polityczną Imperium rzymskiego. |
| 6. Klasyczna filozofia chrześcijańska – Augustyn i Tomasz z Akwinu. Koncepcja „Christianitas” oraz stworzenie ideowych podwalin społeczeństwa feudalnego. |
| 7. Opozycja wobec prymatu papiestwa – Dante Alighieri, Marsyliusz z Padwy oraz francuscy legiści.  Paweł Włodkowic jako polski reprezentant nurtu prawno-naturalnego. |
| 8. Narodziny Renesansu. Machiavelli, Montaigne i nowe nurty mysli politycznej. Kartezjusz i jego następcy. |
| 9. Klasyczne koncepcje umowy społecznej w ujęciu Thomasa Hobbesa i Johna Locke'a |
| 10. Hugo Grotius, Samuel von Pufendorf i Baruch Spinoza a idea prawa międzynarodowego |
| 11. Filozofia francuskiego Oświecenia – Monteskiusz, Wolter i Rousseau wobec XVIII przeobrażeń społeczno-politycznych. |
| 12. Brytyjski liberalizm i konserwatyzm – David Hume i Edmund Burke |
| 13. Myśl Immanuela Kanta ze szczególnym uwzględnieniem jego wizji „wiecznego pokoju” oraz idee niemieckiego romantyzmu |
| 14. Marksizm jako filozofia społeczna. Narodziny pozytywizmu |
| 15. Filozofia przełomu XIX i XX wieku. Nietzsche i fenomenologia Husserla. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Praca pisemna, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W |
| Ek\_ 02 | Praca pisemna, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W |
| ek\_03 | Praca pisemna, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W |
| ek\_04 | Praca pisemna, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W |
| ek\_05 | Praca pisemna, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisanie przez studenta eseju, dotyczącego problematyki z zakresu historii filozofii |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1 Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, Warszawa 2001.  2. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii,* Warszawa 2003.  3. Król M., Filozofia polityczna, Warszawa 2008.  4. Kaczocha W., *Filozofia społeczna.* Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Cassirer E., *Filozofia Oświecenia,* Warszawa 2011.  2. Heinzmann R., *Filozofia Średniowiecza,* Kęty 1999.  *3.* Reale G., *Myśl Starożytna,* Lublin 2003.  4. E. Coreth, P. Ehlen, J. Schmidt, *Filozofia XIX wieku,* Kęty 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)